

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Одобрена

Предметной (цикловой) комиссией
специальностей и профессий

естественнонаучного профиля

Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

Председатель ПЦК Галимзянов М.Р.Галимзянов

Утверждаю
Директор Р.М.Гарипова
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария и с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер

Разработчик: Хисамиев И.М.– преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария. СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результат освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо – гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Изучение учебной дисциплины «**Латинский язык в ветеринарии**» способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
ПК 1.3	Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ПК 2.6	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно- санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала
ПК4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **19** часов

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала		2	
	1	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и звукосочетания. Долгота и краткость гласных. Правила ударения	2	3
	Практическое занятие		4	
	Урок упражнений по теме «Фонетика»			
Тема 2. Имена существительные и словообразование	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Деление существительных на 5 склонений и словообразование. Словарная форма именных частей речи.	2	3
	2	Определение их основы и принадлежность к типу склонений. Форма записи имен существительных в словаре.	2	3
	3	Имена существительные первого склонения. Имена существительные второго, третьего и четвертого склонения.	2	3
	Практическое занятие		2	
	1	Урок упражнений по теме «Имена существительные»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Имена существительные пятого склонения.			
Тема 3. Имена прилагательные и словообразование	Содержание учебного материала		6	
	1	Имена прилагательные первого, второго и третьего склонений. Словарная форма, родового и падежные окончания	2	3

	2	Согласование прилагательных первого, второго склонения с существительными всех пяти склонений.	2	3
	3	Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием. – ns? Gen. (-nts).	2	3
	Практическое занятие		2	
	1	Урок упражнений по теме «Имена прилагательные».		
Тема 4. Бинарная терминология	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Бинарная терминология, как структурно – синтаксическое построение биологические номинации. Ее связи с родовидовой классификацией в медико-биолого – ветеринарной науке.			
Тема 5. Глаголы	Содержание учебного материала		6	
	1	Глаголы и их спряжение. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения.	4	2
	2	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основы глаголов настоящего времени, образование повелительного наклонения. Словарная форма глаголов. Глаголы наиболее употребляемые в рецептуре.	2	
	Контрольная работа			
Тема 6. Причастие	Содержание учебного материала		2	
	1	Причастие как часть речи. Образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Склонение причастий, роль причастий в медико – ветеринарной терминологии	2	2
Тема 7. Префиксы	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок.	2	3

	Практическое занятие		2	
	1	Урок упражнений по теме «Префиксы».		
Тема 8. Местоимения, числительные	Содержание учебного материала		2	
	1	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Роль местоимений, числительных в медико – ветеринарной терминологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Местоимения, числительные			
Тема 9. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы	Содержание учебного материала		0	
	Практическое занятие		2	
	1	Медико – ветеринарная терминология существительных 1-2-3–4 го склонений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Образование наречий союзов, образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы употребляющихся в рецептуре. Роль наречий и союзов в медико – ветеринарной терминологии. Предлоги управляемые винительными и творительными падежами.			
Тема 10. Рецептура	Содержание учебного материала		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Понятие о рецептуре как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребляемых в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения.			
			Всего	57

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется наличие учебного кабинета Латинский язык в ветеринарии.

Оборудование учебного кабинета: учебники, словари, плакаты, слайды.

Технические средства обучения: видео-, аудио -, техника, компьютер, CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык. Учебник. – Лань 2017, 160 с.

Дополнительные источники:

1. Тананушко К.А. Латинско – русский словарь – М. АСТ. Минск харвест, 2007.
2. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Новикова В.И. Латинский язык – М. КолосС, 2006.
Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка. – М.: Издательство Феникс, 2007.
3. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. – М.: Издательство МГУ им. М.В. Ломоносова, 2009.
4. Лобода В.И., Ярхо В.Н. Латинский язык. – М.: Высшая школа, 2008.
5. Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка. – М.: Издательство Феникс, 2007
6. Соболевский С.И. Учебник латинского языка. – СПб.: Издательство: Лист Нью ISBN, 2007.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У 1 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ 1, 2, 3</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы № 1</p>
<p>У 2 орфографически правильно писать анатомические и гистологические и клинические термины</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ 1.2. 3, 4. 6</p>
<p>У3 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка выполнения самостоятельной работы № 1</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ 5.6</p>
<p>У 4 выписывать рецепты</p>	<p>наблюдение и оценки выполнение практических работ 2,3,4.</p>
<p>Знать</p> <p>З 1 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты выполнения практических работ 1.2, выполнение письменной</p>

	работы № 1.
3 2 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов,	Текущий контроль в форме защиты выполнения практических работ 3, 4, выполнение контрольной работы № 1, письменных работ № 1,2.
3 3 правила фонетики	Текущий контроль в форме защиты выполнения практических работ 1,2, письменных работ № 1,2, контрольной работы № 1. практического задания № 1.
3 4 принципы словообразования	Текущий контроль в форме защиты выполнения практических работ 5,6, устного опроса № 1,2, выполнение практических заданий № 5

3 5 управление предлогов	Текущий контроль в форме защиты выполнения практических работ № 5,6, устного опроса № 2, , выполнение практических заданий № 5.
3 6 бинарную номенклатуру,	Текущий контроль в форме защиты выполнения практических работ № 2 устного опроса № 1, практических заданий № 2, 3.
3 7 правила заполнения рецептов	Текущий контроль в форме защиты выполнения практических работ № 6 устного опроса № 3, практических заданий № 4, 6.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине является определяющим в зависимости от оценок текущего контроля.

